



- SESSION 2027 - CE QUE PARLER NE VEUT PAS DIRE

Durée : 60 heures (10 jours)

Horaires : 09h - 13h / 14h30 - 16h30

Dates : samedis : 9 janvier, 6 février, 6 mars, 3 avril, 22 mai, 12 juin,
11 septembre, 8 octobre, 20 novembre, 4 décembre 2027.

Lieux de la formation :

A Lyon : Centre Hospitalier de Saint Cyr au Mont d'Or, 31 rue J.-B. Perret, 69450 Saint Cyr au Mont d'Or - CPCT, 84 rue de Marseille, 69007 Lyon - Centre hospitalier Pierre Wertheimer, 59 bd Pinel, 69500 Bron - Clinique Mon Repos, 11 chemin de la Vernique, 69130 Écully - CSAP, 22 bis cours Émile Zola, 69100 Villeurbanne.

A Grenoble : Salle Orangerie, Espace Associatif Visancourt, 1 rue Casimir Brenier, 38120 Saint Egrève.

Type d'action : Action de formation / Formation en Présentiel / **Langue :** Français

Qualité et indicateurs de résultats :

Sur 180 participants en 2026

- Taux de fidélité. (Taux de réinscription) : 90%
- Taux de satisfaction : 94%
- Taux de recommandation de la formation : 100%

Accessibilité :

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Pour les personnes concernées, merci de contacter nos référents handicap, Maï Linh MASSET pour Grenoble et Jérôme LECAUX pour Lyon à sectioncliniquelyon@gmail.com afin d'être accompagné et orienté au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalité d'entrée en formation :

Pour toute inscription, retourner le bulletin d'inscription.

1ère inscription : Entretien avec un enseignant. Admission décidée par la commission des enseignants. Après réinscription : Questionnaire d'évaluation de préformation. Après deux ans de non-inscription, un nouvel entretien d'admission est proposé.

Coordinatrice : Jacqueline DHÉRET

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'au 31 octobre 2026.

Tarif de la formation :

- Inscription à titre individuel : 300.00 euros
- Inscription tarif réduit pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 150.00 euros
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 900.00 euros

Profils des apprenants :

- Psychanalystes
- Psychologues
- Psychiatres
- Médecins
- Internes en psychiatrie
- Infirmiers(es) diplômés d'état exerçant en milieu psychiatrique
- Travailleurs sociaux intervenant dans le champ de la Santé mentale

Prérequis :

- Niveau 5 (Deuxième année universitaire)
- Connaissances et intérêt pour la notion de Santé mentale

Objectif de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation : Former les professionnels de la santé mentale à la clinique telle que la psychanalyse en éclaircisse la pertinence.

Objectifs pédagogiques du programme :

- Démontrer que la parole est soumise au code du langage et à ses lois.
- Démontrer que dans l'analyse, l'usage de la libre parole vise à mettre en évidence des vérités inconscientes.
- Attirer l'attention sur le fait que le dispositif analytique et de soins ne doit pas être contaminé par la notion de parole libérée.

Contenu de la formation

A chaque journée de formation, les modalités pédagogiques sont les mêmes. A Lyon, uniquement, un entretien clinique, sur les deux sites un Séminaire de lecture de textes, un Séminaire théorique et un Séminaire d'élucidation des pratiques.

Progression pédagogique du programme :

Janvier 2027 - Présentation aux participants des activités servant de support à la formation

- *Séminaire théorique : Lyon Grenoble* : Présentation à Lyon et à Grenoble du parcours logique qui sera accompli lors des 10 regroupements et des thèmes à venir
- *Entretien clinique* - Présentation à Lyon des différents services hospitaliers publics ou privés qui les accueillent. Lors de chaque regroupement les participants sont répartis dans des services hospitaliers publics ou privés pour un entretien avec un patient assuré par un enseignant, psychanalyste. Une transcription de la rencontre et de la discussion qui s'ensuit avec médecins et soignants est ultérieurement remise au médecin responsable. Ils sont tenus au secret professionnel.
- *Séminaire de lecture de textes* - Un programme est établi à Lyon et à Grenoble. Les textes sélectionnés en rapport avec l'enseignement théorique sont présentés aux participants qui peuvent choisir d'intervenir à l'occasion d'un prochain regroupement.
- *Séminaire d'élucidation des pratiques* - Ces séminaires répartissent les participants à Lyon en 4 groupes, chacun étant animé par 2 enseignants. À Grenoble, un groupe d'élucidation des pratiques animé par deux enseignants. Présentations des participants, fonctions, proposition d'un cas clinique qui sera présenté dans le courant de l'année, établissement d'un calendrier. Les cas écrits sont envoyés pour lecture préalable aux enseignants avant présentation au groupe. Des consignes précises pour respecter le secret professionnel sont présentées.

Février 2027 -

- *Séminaire théorique Lyon - Grenoble* Comment Freud Comment Freud est-il parvenu à la notion d'association libre comme règle fondamentale dans la cure analytique ?
- *Entretien clinique - Lyon* :
- *Séminaire de lecture de textes* - Freud S Freud, « Conseils aux médecins » *La technique psychanalytique*, PUF, 2007, pp70-80. Contenu : A propos de l'écoute de la parole analysante.
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Mars 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* : Les impasses de l'association libre à l'époque de la parole libérée.
- *Séminaire de lecture de textes* - Lacan J., « Fonction et champ de la parole et du langage » *Ecrits* passage pp247-265. Contenu : ici et maintenant de la parole et la notion de communication
- *Entretien clinique - Lyon* :
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Avril 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - : Le poids des mots, des phrases entendues. Phrases marquantes.
- *Séminaire de lecture de textes* - Lacan J., « Réponse au commentaire de Jean Hyppolite, sur la « Verneinung » de Freud », Ecrits p. 381-399. Contenu Lacan cerne le phénomène de l'hallucination comme retour d'un réel qui n'attend rien de la parole.
- *Entretien clinique - Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Mai 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - La parole, entre le vrai et le réel.
- *Séminaire de lecture de textes* - Lacan J., « Propos sur l'hystérie », Bruxelles, 26 février 1977, texte établi par JA Miller, Revue Quarto n° 90, La femme et la pudeur, p. 8-11. Contenu : Approcher comment les mots opèrent sur le corps.
- *Entretien clinique - Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Juin 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - Le pouvoir des mots. L'interprétation analytique.
- *Séminaire de lecture de textes* - Lacan J., « Télévision », *Autres écrits*, Le Champ freudien Editions du Seuil, 2001, p. 509/ 545. Les principes de l'interprétation.
- *Entretien clinique - Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Septembre 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - Comment articuler langue et corps ? Conséquences pour la clinique.
- *Séminaire de lecture de textes* - Miller J.A., « Un effort de poésie », Enseignement prononcé le 26 mars 2003 dans le Département de psychanalyse Paris VIII. Contenu La parole analysante est parole jouissante. L'analysant jouit du signifiant.
- *Entretien clinique - Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Octobre 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - Scansion et coupure, des modalités silencieuses de l'interprétation.
- *Séminaire de lecture de textes* - Miller J.-A., « L'interprétation à l'envers », *La Cause freudienne* n°32, 1996. Contenu : L'interprétation se déploie à l'envers du sens. Elle vise la cause, dans le réel.
- *Entretien clinique - Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Novembre 2027 -

- *Séminaire théorique -Lyon Grenoble* - Que veut dire Lacan lorsqu'il affirme que là où ça parle, ça jouit ?
- *Séminaire de lecture de textes* - Miller J.-A., « Le monologue de l'apparole », La Cause freudienne, l'apparole et autres blabla, n° 34 1996, p.7/18 . - Contenu : quel rapport la parole entretient-elle à la pulsion ?
- *Entretien clinique : Lyon :*
- *Séminaire des pratiques Lyon-Grenoble* : présentation des participants après envoi des textes au groupe. Discussion.

Décembre 2026 - Qu'avons-nous appris ?

- *Séminaire théorique- Lyon Grenoble* - Matinée de conclusion. Les enseignants reprennent chacun un point abordé durant l'année et l'illustrent à partir de la clinique. Echanges avec les participants.
- *Séminaire de lecture de textes* - « l'étourdit » Autres écrits, Paris, Seuil, 2001, p. 449-495. Contenu : du dit au dire enjeu de la psychanalyse
- *Entretien clinique : Lyon :*

Organisation de la formation

Équipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse et sont membres de l'ACF, de l'ECF et de l'AMP.

Coordination de la formation :

Jacqueline DHÉRET

Enseignants :

Sandy BARRITAU, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Hélène BOCQUET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Nicole BORIE, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Jacqueline DHÉRET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Pierre FORESTIER, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Jocelyne HUGUET-MANOUKIAN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Dr Jérôme LECAUX, psychiatre, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Florent MARTEL, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Marie-Cécile MARTY, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Maï-Linh MASSET, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Anne-Laure PELLAT, psychologue, Membre de l'Association de la Cause freudienne en Rhône-Alpes
Geneviève VALENTIN, psychologue, Membre de l'École de la Cause Freudienne
Amélie VINDRET, psychologue, Membre de l'ACF

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des participants dans des salles dédiées à la formation.
- Documents supports de formation.
- Cours magistraux et exposés théoriques.
- Séminaires pratiques avec exposition et discussion de cas et de présentations à l'hôpital.
- Bibliographie recommandée.
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation :
- Évaluation des acquis :
 - Questionnaire des acquis en fin de formation
 - Rédaction et discussion de cas clinique
- Évaluation de la satisfaction :
 - Recueil des remarques orales à la fin de chaque journée de formation (à chaud).
 - Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation (à chaud).
- Certificat de réalisation de l'action de formation.